

CONSEILS DE MÉTHODE EN SVT POUR LE BAC S

- ▀ Sujet de type I : Restitution de connaissances
- ▀ Sujet de type IIa : Capacité à extraire des informations d'un document
- ▀ Sujet de type IIb : Capacité à résoudre le problème scientifique posé

SUJET DE TYPE I (8 points)

Rédiger une restitution de connaissances.

CE QUE VOUS DEVEZ FAIRE !!

Il s'agit d'un exposé organisé de vos connaissances qui doit être structuré ainsi :

▀ ***L'introduction***, courte, comportant :

- Une **phrase d'annonce** situant globalement le sujet : *éviter les banalités imprécises et confuses*
- L'énoncé du **problème biologique ou géologique** à résoudre.
- L'annonce du **plan**.

▀ ***L'exposé scientifique***, développé et articulé sur un plan logique :

- Chaque paragraphe doit être annoncé par un **titre** résumant son contenu correspondant à une **idée ou une notion nouvelle**.
- Chaque paragraphe doit être entièrement rédigé : pas d'abréviations, pas de style télégraphique mais des **phrases courtes et précises** : les termes scientifiques doivent être employés et définis précisément.
- Les **schémas sont des illustrations**, ils ne se suffisent pas en eux-mêmes, vous devez les **commenter** et les inclure **au fur et à mesure** de votre exposé. Chaque schéma doit comporter des **légendes** et un **titre**.
- Les paragraphes doivent s'enchaîner logiquement.

▀ ***La conclusion***, courte, permet de récapituler l'essentiel et de montrer que vous avez effectivement répondu à la question qui est toujours un problème biologique. Elle s'achève par une phrase d'ouverture sur un autre problème, prolongement du problème résolu dans l'exposé.

COMMENT VOUS Y PRENDRE !!

Consacrez 1/4 heures au brouillon.

1. Quel est le **problème biologique ou géologique** posé ? (*compréhension du sujet —> énoncé*)
2. Quels sont les **phénomènes à décrire** pour résoudre le problème posé ? (*souvent mentionnés dans l'énoncé*)
3. Pour ces phénomènes, quels sont les **mécanismes à expliquer** en fonction du problème posé ? (*à partir de vos connaissances*)
4. Pour les mécanismes à expliquer, lister les mots-clés (*ce qui est essentiel et donc indispensable ; ce qui est secondaire mais nécessaire pour comprendre le phénomène dans sa globalité ; ce qui est superflu et donc hors sujet*)
5. Quels sont les schémas à réaliser et où les inclure ?

SUJET DE TYPE IIa (3 points)

Rédiger l'exploitation de documents en relation avec un problème scientifique.

CE QUE VOUS DEVEZ FAIRE !

▀ ***Rédigez une très courte introduction***

- Mentionner le **problème scientifique** abordé par les différents documents sans entrer dans les détails de chaque document.
- Mentionner les **phénomènes** qui seront expliqués (sans les développer) à partir de l'analyse des documents.

► **Exploitation des documents** : toujours dans un **premier temps**

- Analysez précisément chaque document en dégagant bien les différents niveaux :
 - ce qui a été fait : expérience
 - ce qui a été observé : résultats en rapport avec l'expérience.
 - ce qu'on en conclut : interprétation des résultats de l'expérience, en se limitant aux apports des documents étudiés.

► **Apport de connaissances** : toujours dans un **second temps**

- Exposez vos connaissances en rapport direct et sans débordements avec les documents étudiés, les connaissances apportées doivent compléter les éléments non démontrés par les documents.
- Organisez votre réponse de façon logique, le problème à résoudre et vos connaissances servent de fil conducteur.

CE QUE VOUS NE DEVEZ PAS FAIRE !

1. Partir des connaissances pour expliquer les documents.
2. Restituer simplement des connaissances sans rapport avec le problème.
3. Décrire les documents sans les interpréter.

SUJET DE TYPE IIb (5 points)

Rédiger la synthèse de documents.

1. Cette partie a des points communs avec la précédente par la méthode d'analyse des documents
2. Cependant contrairement à la partie IIa, pour laquelle le problème scientifique est le plus souvent clairement énoncé, ici c'est à vous de formuler le problème scientifique.
3. C'est l'aptitude au raisonnement qui est valorisée.

CE QUE VOUS DEVEZ FAIRE !

► **Rédiger une introduction**

► **Exploiter les documents** en les mettant en relation et en dégagant les éléments qui conduiront à résoudre le problème scientifique. *Organisez votre réponse, vous n'êtes pas obligé d'analyser les documents dans l'ordre bien qu'en général le sujet possède une certaine logique.*

► **Rédiger une synthèse** : c'est la partie la plus importante.

- Formulez le problème scientifique et montrez en quoi les différents documents permettent d'y répondre, en résumant les éléments scientifiques dégagés et en les présentant logiquement (*mentionnez la référence des doc*).
- Construisez, si le sujet s'y prête, un **schéma de synthèse** de type fonctionnel, en vous limitant aux documents étudiés.

CE QUE VOUS NE DEVEZ PAS FAIRE !

1. Restituer des connaissances : **tout doit être déduit des seuls documents présentés.**
2. Décrire les documents sans les interpréter.
3. Analyser les documents sans les mettre en relation.